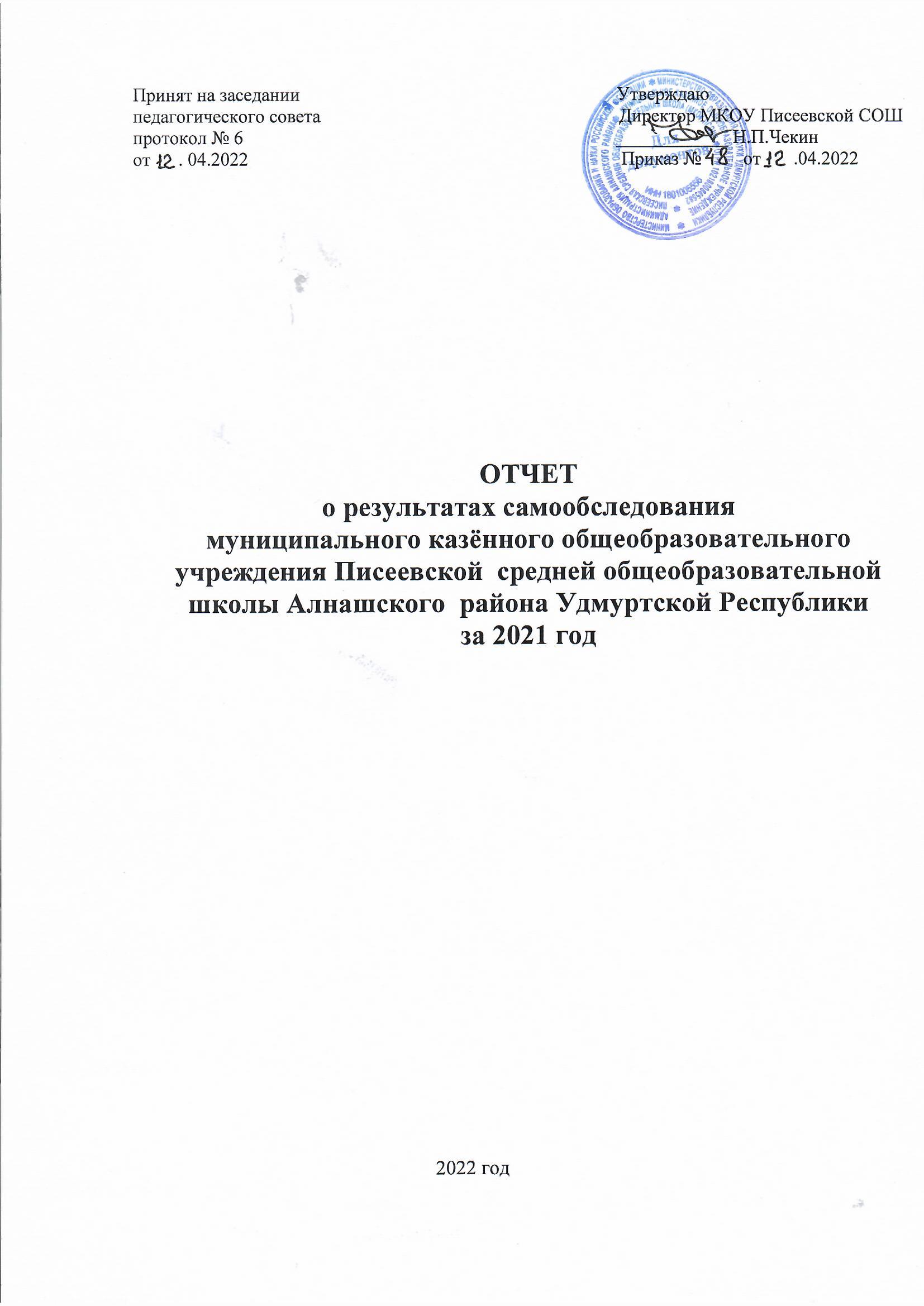
****

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Писеевская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Юридический адрес | 427892,Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Нижний Сырьез, пр.Молодёжный,3 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон (834150) 6-62-34;  -электронная почта – <piseevo@bk.ru>  -адрес сайта ОУ- https://ciur.ru/aln/aln\_psosh/ |
| 4. Учредитель | Администрация Алнашского муниципального района |
| 5. Администрация:  - директор  - заместитель директора по учебной работе  - заместитель директора по воспитательной работе | Чекин Николай Петрович  Михайлова Надежда Михайловна  Сорокина Елена Борисовна |
| 6.Устав | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Писеевской СОШ , утверждён Постановлением администрации Алнашского района от 17.12.2015 г. № 1119. |
| 7. Лицензия | серия 18 Л 01 № 0001684, регистрационный № 1705 от 20.12.2016 г.,  Срок действия : бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 18 А 01 № 0000616, регистрационный № 793 от 09.03.2017 г. Срок действия: до 22.12.2026 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Общее собрание работников учреждения |

В рамках организации образовательной деятельности школа взаимодействует с МКОУ ДО «Алнашский ДДТ», МБОУ ДО «Алнашская ДЮСШ», МБУ ДО «Алнашская школа искусств», МБУК «Алнашская МЦБС» . С целью повышения профессионализма педагогов школа сотрудничает с Институтом Развития Образования, Региональным центром информатизации и оценки качества образования. Педагоги и учащиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых администрацией района .

**Аналитическая часть**

**I. Система управления организации**

Управление в МКОУ Писеевской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Совет школы
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Писеевской СОШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* объединение педагогов начального образования:
* объединение педагогов технологии, физической культуры и искусства

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**II. Оценка образовательной  деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**III . Содержание и качество  подготовки обучающихся**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили учебный год** | | **Окончили учебный год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого** | **34** | **34** | **100** | **15** | **41** | **4** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 - 50 %), процент**учащихся, окончивших на «5», снизился  (в 2020 –16 %).*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили учебный год** | | **Окончили учебный год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметка ми «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **50** | **50** | **100** | **20** | **39** | **5** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*ВЫВОД : Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021  году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2020 – 19 %).*

В 2021 году учащиеся **9-х классов** успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников **2–9-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**.

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку и истории 5 классе.

3. Учащиеся 5-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и физики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 4-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 5-х классов по математике.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)**

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Сред-  ний балл по школе | Успеш-  ность обучения (%) |
| по списку | сдавав-  ших экзамены |
| Математика | 9 | 11 | 11 | 8 | 3,71 | 3 | 100 |
| Русский язык | 9 | 11 | 11 | 15 | 4,0 | 4 | 100 |

*ВЫВОД: Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник..*

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили учебный год** | | **Окончили учебный год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | **Сменили форму обучения** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **6** | **6** | **100** | **3** | **50** | **2** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 – 16 %).*

**Итоговое сочинение**

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 3 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества. По результатам проверки все получили зачёт.

**Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Наши выпускники все сдавали ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | | **Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором** | **Средний балл по Удмуртской Республике** | **Сред-**  **ний балл**  **по школе** | **Успеш**  **ность обучения (%)** |
| **по списку** | **сдававших экзамены** |
| Математика (профильная) | 3 | 3 | 27 | 57,67 | 36 | 66 |
| Русский язык | 3 | 3 | 36 | 71,43 | 69 | 100 |
| Обществознание | 3 | 3 | 42 | 56,37 | 49 | 100 |
| Биология | 3 | 1 | 36 | 52,95 | 30 | 0 |
| Литература | 3 | 2 | 32 | 66,10 | 66 | 100 |

*Анализ результатов ЕГЭ показывает, что не все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году . Аттестат о среднем общем образовании получили все , 1 выпускник получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью.*

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;

**ИТОГИ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Класс** | **Победитель** | **Призёр 1** | **Призёр 2** |
|  | | | | | |
| 1 | **Литература** | **8** | + |  | + |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  | + |
| 2 | **Обществознание** | **7** | + |  | + |
|  |  | **7** |  | + |  |
| **7** |  |  | + |
| **7** |  |  | + |
| **8** | + |  |  |
| **11** |  | + |  |
| 3 | **Право** | **11** | + |  |  |
| **11** |  |  | + |
| 4 | **Биология** | **11** |  |  | + |
| 5 | **Экология** | **8** |  | + |  |
| **8** |  |  | + |
| **10** |  |  | + |
| **11** | + |  |  |
| 6 | **История** | **8** | + |  |  |
| 7 | **Русский язык** | **7** |  |  | + |
| **8** |  |  | + |
| 8 | **Физическая культура** | **10** | + |  |  |
| 9 | **Удмуртский язык** | **9** |  | + |  |
| **11** |  | + |  |
| 10 | **Удмуртская литература** | **9** | + |  |  |
| 11 | **Лесоводство** | **8** | + |  |  |
| **9** |  | + | + |
| **10** | + |  |  |
| **11** | + | + |  |

***Всего победителей – 7 + ( удм.яз и лит., лесоводство + 4)***

***Призёров 1 – 3 + (удм.яз и лит., лесоводство + 2 )***

***Призёров 2 – 11 + (удм.яз и лит., лесоводство + 1)***

***Всего призовых мест - 21 + (удм.яз и лит., лесоводство + 7)***

***Всего участвовало на муниципальном этапе 17 учеников***

***На региональном этапе участвовали по праву, лесоводству и родной литературе (удмуртской )***

**Результаты участия в конкурсах за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Зональный уровень | Участие в 3 конкурсах – 14 чел. |
| Региональный уровень | Участие в 12 конкурсах – 44 чел. |
| Межрегиональный уровень | 0 |
| Федеральный уровень | Участие в 7 конкурсах – 40 чел. |
| Международный уровень | Участие в 2 конкурсах – 37 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Районный** | **Зональный** | **Республиканский** | **Межрегиональный** | **Всероссийский** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Конкурс «Лидер» | +  + |  |  |  |  | сертификат | Михайлова Е.Ю. |
| 2 | Научно-практическая конференция по математике | +  + |  |  |  |  | 1  2,2 | Михайлова Е.Ю.  Максимова Н.В. |
| 3 | Олимпиада по краеведению | + |  |  |  |  | 2,2,3,  сертификат | Бусыгина Н.С. |
| 4 | Конкурс шашистов | + |  |  |  |  | 2 | Николаев А.С. |
| 5 | Конкурс знатоков « «Визьпогъёс» |  | + |  |  |  | 1 | Максимова Е.Д. |
| 6 | Олимпиада по краеведению |  |  | + |  |  | 2,  сертификат | Бусыгина Н.С. |
| 7 | «Конкурс Весёлый светофор» | + |  |  |  |  | 1 | Михайлова Е.Ю. |
| 8 | Онлайн-слёт по информационно-медийному направлению и личностному развитию (РДШ) |  |  | + |  |  | сертификат | Михайлова Е.Ю. |
| 9 | Онлайн-конкурс «Сияние звёзд» |  |  |  |  | + | 2 |  |
| 10 | Конкурс видеороликов «Песня о селе» | + |  |  |  |  | 1,  2 | Чекина Е.С.  Евсеева Е.Н. |
| 11 | Конкурс «Весёлый светофор» |  | + |  |  |  | 2 | Михайлова Е.Ю. |
| 12 | «О войне написано не всё…» | + |  |  |  |  | сертификат | Бусыгина Н.С. |
| 13 | Конкурс по английскому языку | + |  |  |  |  | 3 | Евдокимова О.М |
| 14 | Конкурс видеоклипов «Парад звёзд» (РДШ) |  |  | + |  |  | сертификат | Михайлова Е.Ю. |
| 15 | «Чудо шашки» | + |  |  |  |  | 1,1,3 | Николаев А.С. |
| 16 | «АктуальноУдм» | + |  |  |  |  | 1,  1 | Евсеева Е.Н.  Андреев В.В. |
| 17 | «АктуальноУдм» |  |  | + |  |  | сертификат  1 | Евсеева Е.Н.  Андреев В.В. |
| 18 | «Весёлые старты» | + |  |  |  |  | 1 | Кадров И.С. |
| 19 | Соревнования по шашкам |  | + |  |  |  | сертификат | Николаев А.С. |
| 20 | Онлайн-квиз: космические истории |  |  |  |  | + | сертификат | Михайлова Е.Ю. |
| 21 | «Весёлые старты» |  |  | + |  |  | сертификат | Михайлова Е.Ю. |
| 22 | «Театральная весна» | + |  |  |  |  | 1,1,1 | Лебедева Т.А. |
| 23 | «Кабинет начинающего писателя» |  |  | + |  |  | 3 | Чекина Е.С. |
| 24 | Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку |  |  | + |  |  | 2,2,2  2,2,2 | Чекина Е.С. |
| 25 | Дистанционная олимпиада по ОРКСЭ | + |  |  |  |  | 1,1,2 | Яковлева О.А. |
| 26 | Конкурс молодёжных проектов «Наша история» |  |  |  |  | + | сертификат | Евсеева Е.Н. |
| 27 | «Джалиловские чтения» **международный конкурс** |  |  |  |  |  | 2 | Чекина Е.С. |
| 28 | Конкурс сочинений «Солдатлы гожтэт» |  |  | + |  |  | 2 | Чекина Е.С. |
| 29 | «Бадзым удмурт диктант» |  |  | + |  |  | 89-100 балл. 8 чел. | Чекина Е.С. |
| 30 | «Радуга творчества» | + |  |  |  |  | 1,2,  сертификаты | Бусыгина Н.С. |
| 31 | Интеллектуальный конкурс «Воршуд» | + |  |  |  |  | сертификаты | Бусыгина Н.С. |
| 32 | «На волне поэзии» | + |  |  |  |  | сертификат | Бусыгина Н.С. |
| 33 | Научно-практическая конференция «Борисовские чтения» | + |  |  |  |  | сертификат | Бусыгина Н.С. |
| 34 | Конкурс «Овеянные славой герб наш и флаг наш» | + |  |  |  |  | 1 | Бусыгина Н.С. |
| 35 | Конкурс «Овеянные славой герб наш и флаг наш» |  |  | + |  |  | 1 | Бусыгина Н.С. |
| 36 | Конкурс «Овеянные славой герб наш и флаг наш» |  |  |  |  | + | 3 | Бусыгина Н.С. |
| 37 | Олимпиада по краеведению |  |  |  |  | + | дипломант | Бусыгина Н.С. |
| 38 | Онлайн-конкурс «Здоровье наших детей» |  |  |  |  | + | 2, 3,  сертификат | Сорокина Е.Б. |
| 39 | «Я – избиратель» | + |  |  |  |  | 2,  сертификаты | Андреев В.В. |
| 40 | «Что? Где? Когда?» (РДШ) | + |  |  |  |  | 1,2,2 | Васильева Л.П.  Евсеева Е.Н.  Максимова Е.Д.  Михайлова И.В.  Семёнова Г.П. |
| 41 | Фотоконкурс «Лови момент!» | + |  |  |  |  | 2 | Михайлова Е.Ю. |
| 42 | Краеведческие чтения юных краеведов-туристов |  |  | + |  |  | 2 | Бусыгина Н.С. |
| 43 | Конкурс к юбилею Е.Шварца «А я вот - сказочник» | + |  |  |  |  | 2 | Бусыгина Н.С. |
| 44 | Конкурс ландшафтного проектирования |  |  | + |  |  | 3 | Бусыгина Н.С. |
| 45 | Дистанционный конкурс «Новогодний робот- фэнтези» | + |  |  |  |  | 3 | Васильев В.Г. |
| 46 | Конкурс видеороликов «Смотри – это Удмуртия» | + |  |  |  |  | 2  сертификат | Чекина Е.С.  Михайлова Е.Ю. |
| 47 | **Международный игровой конкурс** «Человек и природа» |  |  |  |  |  | 5 дипломов,  13 призовых мест в р-не,  сертификаты | Учителя-предметники |
| 48 | Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» |  |  |  |  | + | 4 диплома,  11 призовых мест в р-не,  сертификаты | Учителя-предметники |
| 49 | Конкурс «Лето в объективе» |  |  |  |  | + | сертификат | Бусыгина Н.С. |

Приняли участие в 49 конкурсах разного уровня, заняли 96 призовых места

*В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.*

**IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, 45 минут для 2-11 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Нулевых уроков нет. Сдвоенные уроки проводятся в 5-7 классах по технологии Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Учащиеся 1-5 классов посещают ГПД.

**Сведения о численности обучающихся на начало 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОО** | | **ООО** | | **СОО** | | **Всего по уровням** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 4 | 46 | 5 | 49 | 2 | 7 | 11 | 102 |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество**  **классов** | **В них обучается** | **По общеобразовательным программам** | **По программам адаптированного обучения** |
| 1 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 3 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| **итого** | **4** | **46** | **46** | **0** |
| 5 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 6 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 8 | 1 | 14 | 13 | 1 |
| 9 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| **итого** | **5** | **49** | **49** | **1** |
| 10 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 11 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| **итого** | **2** | **7** | **7** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **102** | **101** | **1** |

В сентябре 2021 года на обучение по АООП ООО поступила ученица 8 класса с умственной отсталостью легкой степени.

*Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

*Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.*

**Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной работы :

- духовно-нравственное

- гражданско-патриотическое

- правовое

- экологическое

- эстетическое

- трудовое воспитание и профориентация

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что

праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела в 2021 г. прошли на должном уровне:

- Месячник русской культуры

- Конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»

- Конкурсы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!»

- День здоровья

- Парад песни и строя

- Митинг ко Дню Победы

- Бессмертный полк

- "Последний звонок".

- "День защиты детей"

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

- "День Учителя"

- Осенний бал

- Праздник урожая

- Месячник удмуртской культуры

-"Новогодний бал-маскарад", "Новогодние ёлки».

В проведение традиционных мероприятий активно вовлечены члены ученического

самоуправления (Совет старшеклассников) и детских общественных объединений.

**Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе большое значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Показателем эффективности воспитательной работы является и постоянно развивающееся дополнительное образование учащихся. Дополнительные образовательные услуги в виде кружков и спортивных секций предоставляются на бесплатной основе. Наряду с бесплатными кружками в школе, к проведению занятий по дополнительному образованию привлекаются ДЮСШ, ДДТ.

**Структура системы дополнительного образования**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  **дополнительного образования** | **Объединения**  **дополнительного образования от школы** | **Объединения**  **дополнительного образования от ДЮСШ** | **Объединения**  **дополнительного образования от ДДТ** |
| Социально-гуманитарное | 1.Волшебный английский  2. Разговор о правильном питании  3. Школьная газета |  | 1.Лидер |
| Художественное | 4. Рукодельница  5.Волшебный мир театра  6. Жильыртись ошмес  7. Макраме  8. Разноцветный мир |  |  |
| Физкультурно-спортивное | 9. Мир шашек  10. Крепыши | 1. Теннис  2.Лыжные гонки | 1 Шахматы |
| Техническое | 11.Сам себе мастер  12.Роботы в повседеневной жизни  13.Физика в сельском хозяйстве  14. микробиология как будущее мирового растениеводства |  |  |
| Туристско - краеведческое | 15. Родной край |  | 1.Юный краевед |

**V. Востребованность выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | **11** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 4 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 7 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

**Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | **3** |
| Поступили в ВУЗы | 2 |
| Поступили в СПО | 1 |
| Работает | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в училищах и техникумах региона. Профильное обучение в образовательной организации не реализуется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное .

**VI. Качество кадрового обеспечения**

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 35 |
| Всего педагогических работников | 18 |
| Учителя, ведущие уроки | 15 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 14 |
| с высшим педагогическим | 14 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)  из них: | 18 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: | 10 |
| на высшую квалификационную категорию | 1 |
| на первую квалификационную категорию | 4 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 5 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 |

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;

3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации 2. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2021 году 6 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

**VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с выходом в интернет. Библиотека имеет: 1. Читальный зал. 2. Помещение для хранения книг, учебников, периодики. 3. Стеллажи и стенды для выставок. 4. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря, МФУ).

В настоящее время школьная библиотека обеспечена информационной базой. Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 моноблока, многофункциональное устройство- принтер (пользователи библиотеки имеют возможность копировать и сканировать необходимый материал). Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Все педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом с целью поиска информационного и справочного материала. Также есть доступ к электронным ресурсам, имеющимся в фонде библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные (на бумажных носителях) и электронные. Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **Библиотечный фонд организации** | 8747 | 3168 | 4092 | 1487 |
| **Учебный фонд:** | 2678 | 934 | 1438 | 306 |
| **Основной фонд:** | | | | |
| - методическая литература | 156 | 86 | 47 | 23 |
| - специализированные программы и пособия | 160 | 20 | 140 | - |
| - художественная литература | 5447 | 1948 | 2354 | 1145 |
| - периодические издания (для педагогов/ для обучающихся) | - | - | - | - |
| - медиа-носители | 306 | 180 | 113 | 13 |
| **Обновление библиотечного фонда в 2021 году** |  |  |  |  |
| - всего приобретено учебно-методической литературы | 269 | 60 | 200 | 9 |
| - за счет бюджета | 269 | 60 | 200 | 9 |
| - за счет внебюджетных средств | - | - | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Материально-техническая  база**

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего , основного общего, среднего общего образования, а также ФК ГОС среднего общего образования;

Школа имеет двухэтажное здание (подземных этажей-1) общей площадью 2354 кв.м на праве оперативного управления (основание Свидетельство о государственной регистрации права серия 18-АБ № 630162, выданное 21 декабря 2012 года).

Земельный участок в бессрочном пользовании общей площадью – 9,57 га (основание Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 630153 от 21 декабря 2012 года).

Школа имеет все необходимые учебные кабинеты и мастерские для реализации основной образовательной программы. Имеет актовый зал, столовую, стадион, спортивный городок, лыжную базу, музей. Функционируют 17 учебных кабинетов и три мастерских.

Учебные кабинеты биологии, химии и физики оснащены современным оборудованием в рамках национального проекта «Точка Роста», который начал функционировать в сентябре 2021 года. Также школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта поступило в школу 10 ноутбуков, 1 МФУ.

Три кабинета оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Образовательная организация подключена к сети Интернет: 8 выходов в кабинете информатики; 4 выхода в других кабинетах. В кабинете информатики 4 компьютера, также в школе имеется 5 ноутбуков, 2 моноблока в библиотеке, 4 мультимедийных проектора, 5 принтеров и ксероксов, факс, большинство учебных кабинетов обеспечены электронными ресурсами, 1 телевизор, 1 цифровой фотоаппарат, 3 магнитофона. В школе ведется профессиональная подготовка трактористов – машинистов категории «С» и «Е». Для них имеется кабинет машиноведения и гараж для 5 единиц техники. Для подготовки трактористов имеется колесный трактор АЕС – 804, гусеничный - ДТ-75 и прицепная техника.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Образовательная организация обеспечена спортивным залом (159 кв.м.); спортивным городком (50 кв.м); школьным стадионом с беговой дорожкой (400 м) и сектором для метания и прыжков в длину и высоту; богатой лыжной базой.

Таким образом, Школа имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основных образовательных программ. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основных образовательных программ**.**

**IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательной программы;

- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

• промежуточная аттестация;

• накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

• анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

• анализ результатов ГИА

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

**Статистическая часть**

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 102 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 49 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 63 / 64 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 33 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 93/ 91 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 62 / 61 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12/ 12 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 / 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 3/ 3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3/ 3 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 101 / 99 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 / 89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 / 89 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 / 11 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 / 11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 56 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 / 6 % |
| 1.29.2 | Первая | 9/ 50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 / 39 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 / 6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 / 33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 / 28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 / 39 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,8 кв.м. |

**Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетов внедрения обновленных ФГОС;

- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным

содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Писеевский детский сад**

Разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное образовательное учреждение Писеевская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение Писеевский детский сад |
| Должность руководителя | Директор Чекин Николай Петрович |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДО | Михайлова Елена Михайловна |
| Адрес организации | 427892 Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Нижний Сырьез, пр.Молодежный ,д.6 |
| Телефон, факс | 83415066234 |
| Адрес электронной почты | piseevo@bk.ru |
| Учредитель | Управление Образования Администрации Алнашский район |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | Регистрационный № 18-85-00154 |

МБДОУ Писеевский детский сад (далее – детский сад) стал структурным подразделением МКОУ Писеевской СОШ с 01 ноября 2021 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 509,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава ОУ

Учредителем МКОУ Писеевская СОШ является Администрация муниципального образования «Алнашский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляется Управлением образования Администрации муниципального образования «Алнашский район».

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является  директор.

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор Чекин Николай Петрович | Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственную ответственность в управлении дошкольными группами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДО – Михайлова Е.М., стаж педагогической работы – 15 лет |
|  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Содействует объединению усилий семьи и ДГ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления дошкольных групп регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДО привлекаются все участники образовательного процесса. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – первый, дошкольное образование. Образовательная деятельность в дошкольной группе направлена на реализацию общих задач по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

С января по август 3 разновозрастные группы:

* 1 младшая разновозрастная группа – 14 детей;
* 1 средняя разновозрастная группа – 11 детей;
* 1 подготовительная группа – 15 детей.

С сентября по декабрь – 2 разновозрастные группы:

* 1 младшая разновозрастная группа – 14 детей
* 1 старшая разновозрастная группа – 20 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников  в пределе нормы |
| 10 | 83 | 2 | 16 | 10 | 83 |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 83 | 2 | 16 | 10 | 83 |

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Воспитательная работа**

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей воспитанников |
| Полная | 29 | 94% |
| Неполная с матерью | 2 | 6% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 7% |
| Два ребенка | 10 | 32% |
| Три ребенка и более | 19 | 61% |

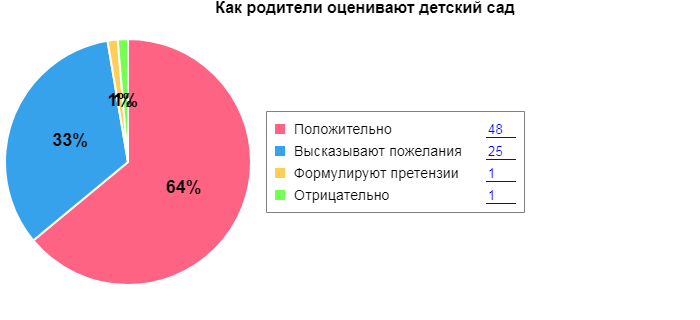
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хороший показатель готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 16.10.2021 проводилось анкетирование 31 родителя, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 7.6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога детского сада. На 31.12.2021 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | По стажу | | | | По образованию | | По квалификации | | |
| До 3лет | До 5 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет | Сред. спец. | Высш. | Высшая | Первая | СЗД |
| 5 |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в таких мероприятих:

Всероссийский уровень:

* Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» сертификат участника
* Всероссийская олимпиада «Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 место
* Международный творческий конкурс «Моя семья» (Портал «Совушка») - Диплом 1 степени
* Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» - 2 место- 2 место
* Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»

Межрегиональный / Республиканский уровень:

* Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» - диплом участника
* АОУ ДПО УР ИРО Презентация проекта по теме: «Сошью кукле удмуртское платье» - сертификат
* Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи тодосчи». Тема: «Лымы муне лэсьтон» - сертификат
* Межрегиональный конкурс «Народы разные Республика одна» - Гран При
* Распространение опыта работы в научно-практическом журнале «Вордскем кыл»
* 9-ый республиканский детский фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батыръёс» - сертификат

Районный уровень:

* Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Кырза, экты, шутэтскы!» - 1 место
* Районный онлайн-конкурс «Новогодняя открытка» на удмуртском языке – 2 место
* Районный онлайн конкурс-фестиваль «Ойдолэ мыном шудыны» - 1 место
* Распространение опыта работы в научно-практическом журнале «Вордскем кыл»
* Районный конкурс «Анай кылын» в проекте «Выжыкыл песьтэр», «Лул писпу» - 1 место
* Районный онлайн-конкурс детского творчества «Вордскем шаерме яратыса»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в музыкальном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС , приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер , принтер, проектор мультимедийный ;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДО – 1;
* музыкально-спортивный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых помещений, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Ремонтировали игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

# Показатели деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/60 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1/20% |
| 1.8.2 | Первая | 2/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2/40% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/25% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7.6/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13.4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |