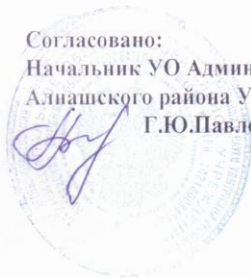


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Писеевская средняя общеобразовательная школа
Алнашского района Удмуртской Республики

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 02.04.2024

Согласовано:
Начальник УО Администрации
Алнашского района УР
Г.Ю.Павлова



Утверждаю:
Директор МКОУ Писеевской СОШ
Н.П.Чекин
Приказ № 19 от 02.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Писеевской средней общеобразовательной
школы Алнашского района Удмуртской Республики
за 2023 год

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Писеевская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Юридический адрес | 427892, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Нижний Сыръез, пр. Молодёжный, 3 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | - телефон (834150) 6-62-34; - электронная почта – <piseevo@bk.ru> - адрес сайта ОУ - https://shkolapiseevskayanizhnijsyrez-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 4. Учредитель | Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики» |
| 5. Администрация: - директор - заместитель директора по учебной работе - заместитель директора по воспитательной работе - заместитель директора по дошкольному образованию | Чекин Николай Петрович Михайлова Надежда Михайловна Сорокина Елена Борисовна Михайлова Елена Михайловна |
| 6. Устав | Устав утверждён Постановлением администрации Алнашского района УР от 24.11.2021 г. № 1078. |
| 7. Лицензия | № 18-85-00154, от 24.01.2022 г., Срок действия : бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 18 А 01 № 0000616 , регистрационный № 793 от 09.03.2017 г. Срок действия: до 22.12.2026 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Общее собрание работников учреждения |

Основным видом деятельности МКОУ Писеевской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализовала в 2022-2023 учебном году адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках организации образовательной деятельности школа взаимодействует с МКОУ ДО «Алнашский ДДТ», МБОУ ДО «Алнашская ДЮСШ», МБУ ДО «Алнашская школа искусств», МБУК «Алнашская МЦБС». С целью повышения профессионализма педагогов школа сотрудничает с Институтом Развития Образования, Региональным центром информатизации и оценки качества образования. Педагоги и учащиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых администрацией района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, физической культуры и искусства

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года ;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС - 2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); (2022-2023 у.г.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); (2022-2023 у.г.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); (2022-2023 у.г.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), (7 класс). Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 7 класса основного общего и 10 класса среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Писеевской на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ Писеевская СОШ приступила к реализации ФГОС основного общего образования в 5-7 кл., утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), и ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#), в 10 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|--------------|---------------------------|--|--|
| Гуманитарный | История Обществознание | 0 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 году Школа реализовала следующие АООП:

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана была программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учитель-логопед и педагог-психолог.

В 2023/24 году обучающихся с ОВЗ в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;
- Дни единых действий;
- Экскурсии и др.

Модуль «Классное руководство»*

Направления воспитательной работы: патриотическое воспитание обучающихся, правовое воспитание, формирование духовно-нравственной культуры, формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, взаимодействие семьи и школы, занятость детей в каникулярное и учебное время, профориентационная работа, КТД.

Классные часы проходили в форме бесед, игр, устных журналов, презентаций, встреч, экскурсий, походов, дискуссий. Темы проведённых классных часов: «Правила поведения в школе и на улице», «Антитеррор», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Я выбираю будущее», «Как управлять гневом», «Совесть – это наш внутренний судья», «Мир профессий», классные часы по Г.Селевко «Жизнь без розовых очков», «Эскиз будущей жизни», «Каждый – сам кузнец судьбы» и т.д.

Были проведены мероприятия:

- открытие мемориальной доски Анисимову А.В., участнику СВО, награждённому Орденом Мужества посмертно;
- встреча со студентом Омского высшего военного института бронетанковых авторемонтных войск Шахтиным Михаилом;
- Урок мужества, подготовленный работниками Алнашского краеведческого музея;
- квиз-игра «Факты-Артефакты об истории Алнашского района, подготовленная работниками краеведческого музея с.Алнаши;

Организовали классные встречи в рамках РДШ (1-ое п/г) и Движения Первых (2-ое п/г) с интересными людьми; поездки на экскурсию в г. Ижевск, с посещением краеведческого музея, музея завода «Ижмаш», театров, развлекательных центров. Посмотрели спектакли «Яратон уг пересьмы», «Алые паруса», «Три поросёнка», «Мы молодым расскажем о войне» и др.

Обучающиеся всех классов приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, по мере своих активности и способностей – в районных, республиканских и всероссийских (онлайн) конкурсах. Например: НПК по математике (7, 9 кл.); «Во славу Отечества»; «Игры отважных» (5,6,7кл.); конкурс сочинений «Без срока давности» (7, 10 кл.); и др., занимая призовые места.

Осенью и весной обучающиеся всех классов традиционно совершают однодневные походы, изучая местные достопримечательности.

Общешкольные мероприятия всегда проходят в рамках месячников и под девизом «Все - вместе!», т.е. участвует каждый школьник 1-11 классов. В этом учебном году провели: День памяти детей Беслана, акция «Капля жизни»; фестиваль удмуртских обычаев; «Новый год к нам мчится!»; «Зарница»; праздник "Широкая масленица"; «День здоровья» и др.

В основном в классах дети неконфликтны, легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Модуль «Урочная»*

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как День оружейника; Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”; урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны РФ; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского; урок обществознания, посвящённый Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка; урок истории, посвящённый 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской и др. Провели общие мероприятия: «Международный день распространения грамотности»; тематическое занятие, посвящённое Дню государственности Удмуртии (беседа об истории и особенности праздника). Организовали предметные недели: английского языка, географии, истории, математики, технологии и др. Ежегодно учителя-предметники в рамках месячников русской, удмуртской культуры, гражданско-патриотического воспитания и др. проводят школьную интеллектуальную игру «Турнир знатоков», на которой участвуют разновозрастные команды детей.

Модуль «Внеурочная деятельность»*

Внеурочная деятельность в первом полугодии реализовалась в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность во втором полугодии реализовалась в 1-11 классах по направлениям:

| Направление внеурочной деятельности | Название | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 1,2,3,4 по 1 часу | 5,6,7,8,9 по 1 часу | 10,11 по 1 часу |
| Коммуникативная деятельность | Коммуникативная культура диалога | 1-2, 3-4 по 1 часу | | |
| Художественно-эстетическая деятельность | Рукотворный мир | 1-2, 3-4 по 1 часу | | |
| | Выразительное чтение | 3-4 1 час | | |
| Информационная культура | Моя информационная культура | 1,2,3,4 по 0,5 часа | | |
| Интеллектуальные марафоны | Я - путешественник | 1-2, 3-4 по 1 часу | | |
| Учение с увлечением | Читаю в поисках смысла | 1,2,3,4 по 0,5 часа | | |
| Спортивно-оздоровительное | Движение – есть жизнь! | 1,2,3,4 по 1 часу | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------------------|
| Проектно-исследовательская деятельность | История родного края | 1,2,3,4 по 0,5 часа | | |
| Формирование функциональной грамотности | Учимся для жизни | | 5,6,7,8 по 1 часу 9 - 0,5 часа | |
| Школьное благополучие обучающихся. Педагогическая поддержка обучающихся | Профилактика школьных трудностей «Тропинка к своему Я» | | 5-7, 8-9 по 0,5 часа | |
| | Учебные собрания, индивидуальные и групповые консультации | | | 10,11 по 1 часу |
| ВД по учебным предметам | Спортивные игры | | 5,6,7,8,9 по 1 часу | |
| | Движение – есть жизнь! | | | 10,11 по 1 часу |
| | Школьные олимпиады | | | 10,11 по 0,5 ча |
| Профориентация | Профминимум | | 6,7,8,9 по 1 часу | 10-11 1 час |
| Деятельность ученических сообществ | Движение первых | | | 10,11 по 1 часу |
| | Лидер | | 5,6,7,8,9 по 1 часу | |

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Использовались традиционные формы работы: беседы, викторины, соревнования, конкурсы, игры, экскурсии.

Модуль «Самоуправление»*

Работа проводилась через деятельность выборного Совета старшеклассников.

Далее распределили поручения, набросали примерный план работы, определили для себя список ключевых дел. Оформили стенд «Школьная жизнь», где поместили рубрики: «План работы», «Актив РДШ и Совет старшеклассников», «Поздравляем!», страницы из школьной газеты «Школа +», «Объявления», «Дежурство по школе» (список дежурных групп), «Это надо знать» (о соблюдении правил безопасного поведения), «Телефон доверия», «Наши победы», «Для вас» (информация о конкурсах, куда пойти учиться и т.д.)

В школьном самоуправлении выбран президент и сформированы министерства: образования, культуры, печати, порядка, спорта, внутренних дел, социальной помощи.

В течение года проводились заседания совета лидеров ученического самоуправления при объединении дополнительного образования «Лидер» (рук. Михайлова Е.Ю., педагог-организатор), где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, коллективных творческих дел. Это: День учителя – день самоуправления, вечера отдыха (осенний бал, удмурт жыт, Бал-

маскарад, феврамарт), Масленица, праздник Последнего звонка и др. За проведение каждого дела, мероприятия были ответственными разные классы.

Модуль «Профориентация»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения (например, «Мир профессий», «Дорога труда», «Человек и профессия», «Хочу-могу-надо», «Твой выбор» и т.д.), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках программы Г.Селевко «Самосовершенствование личности»;

- с 1 сентября 2023 года ввели занятия по внеурочной деятельности «Профминимум» 1 раз в неделю в 6-11 классах;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в

которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (квест - игра «Востребованные профессии сегодня и завтра», олимпиады);

- профориентационные экскурсии на предприятия и в организации Писеевского поселения, города Можги и города Ижевска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (например, видео-экскурсия на завод «Свет», в сельский магазин, хлебокомбинат, на молочно-товарную ферму, и др.)

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в

средних специальных учебных заведениях и вузах (например, УдГУ, медучилище, ААТТ и др;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Засобой»), созданных в сети интернет: просмотр лекций (Психология: что нужно знать перед поступлением?), «Как найти себя в творчестве?», «Как мне быть, если я хочу работать с людьми?»), решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ»);

- освоение школьниками 9 класса основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию», включенную в основную образовательную программу школы в первом полугодии..

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»*

В каждом классе был избран Совет родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания на актуальные темы. Например, «Эстетическое воспитание ребёнка в семье»; «Гендерное воспитание»; «Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»; «Родителям о внимании и

внимательности»; «Травля в школе. Зачинщики, жертвы, наблюдатели – как дети выбирают роли»; «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»; «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка» и др. Их формы различны: собрания-консультации, собрания-рекомендации, конференции с приглашением разных специалистов. В конце собрания классные руководители не ставят точку в конце разговора, а дают родителям пищу для размышления, пытаются подтолкнуть их к совершению каких-то собственных открытий. Этому способствуют разнообразные педагогические сказки и притчи, логически встроенные в разговор с родителями. Вместе с представителями Отдела семьи и попечительства. Проводились совместные с КЦСОН, участковым инспектором и инспектором ПДН рейды в неблагополучные семьи. Многие классные руководители привлекали родителей к подготовке и проведению семейных вечеров, походов, конкурсов, экскурсии, поездки в театры. Участие родителей в школьной жизни, жизни класса помогает укреплять сотрудничество с учителями, родителями других детей, расширяет сферу общения с собственным ребёнком, с его одноклассниками, способствует формированию развитой личности. В этом учебном году проведено четыре общешкольных родительских собраний: «Организация учебно-воспитательного процесса», «О социально-психологическом тестировании. Профилактика ДДТТ»; «Права ребенка - обязанности родителей», «О неуспеваемости учёбы по итогам 2ой четверти», совместно с неуспевающими детьми и их родителями. Родительские собрания в классах проводились один раз в четверть, но в основном классные руководители провели по три собрания.

Посещаемость родителями родительских собраний в классах составляет 60%. – 90%.

Классные руководители посещают семьи при возможности, вели контроль над детьми из семей, находящихся в СОП. При необходимости с некоторыми обучающимися и их родителями проводили индивидуальные беседы. Классные руководители с родителями поддерживают отношения через родительский чат классов, выкладывают фотографии с классных и школьных праздников, ведут общение об учёбе, о текущих делах, делают объявления, делятся с информацией по безопасности (пожарной, дорожной, на водоёмах и т.д.) и безопасному поведению детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»**(в первом полугодии вариативный модуль)

Используемые формы работы традиционные. Мероприятия: Праздник «День знаний»; День памяти жертв терроризма; Акция «Капля жизни»; Международный День Учителя - День дублёра; Конкурс творческих работ «Чудный урожай»; Международный день отказа от курения; Акция «Мое здоровье в моих руках»; Видео-поздравление ко Дню Матери «Анайёс – ти мусо чебер сяськаос»; Предновогодняя неделя «Новый год к нам мчится!» (оформление классов, конкурс на самое оригинальное поздравление к новому году, праздник Новогодней ёлки), Конкурс-фестиваль «Шедевры советского кино, мультипликации»; Конкурс песни к 100-летию пионерской организации «Пионерская зорька»; День полного освобождения Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста; Международный день родного языка; Праздник "Широкая масленица"; День здоровья; Праздник Последнего звонка; Международный день защиты детей.

Победителями в КТД стали обучающиеся 2, 8, 10-11 классов (10-11 вместе участвовали)

Модуль «Детские общественные объединения»** (в первом полугодии вариативный модуль)

В образовательной организации реализует свою деятельность Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) с 2020 года по Проекту «Формула успеха» Удмуртского регионального отделения РДШ.

Организатором мероприятий выступает Региональный штаб УРО «РДШ» (далее – Региональный штаб). Во втором полугодии по предложению В.В. Путина создали единую организацию детей и молодёжи «Движение Первых».

В нашей школе в данном проекте участвовало 3 команды: Команда РДШ младшие, Команда РДШ и Команда 6 класса, причем две последние команды в районе заняли вторые места в данном проекте.

Итоги участия в «Формуле успеха» (в первом полугодии):

1. «Территория самоуправления» (район) - Актив - 3м.; 6 кл. - 1м., в республике – сертификат участия.
2. «Лови момент» (район) – Актив - 2 м, 6 кл. - 3 м.
3. «Интеллектуальные игры» (район) – 6 кл. – 2 м., 5 кл. – 1 м.
4. «Коммуникативные бои» (район) - Актив – 2 м., республика – участие.
5. Спортивный фестиваль: «Веселые старты» (район) – Актив младших - 2 м.; «Игры отважных» (район) – Актив – 1 м., (республика) – участие; «Шахматный турнир» (онлайн) – Актив младших – участие.
6. «Удмуртия в сердце моём», конкурс рисунков (район) – Актив младших – 3 м.

Актив РДШ участвовал в различных акциях, проводились флешмобы, квизы, приуроченные к дням единых действий. Проводились «Классные встречи» - РДШ с интересными людьми: Печниковым И.А., директором Дома ремёсел, с работниками Отдела полиции «Алнашский» МВД УР Лебедевой Е.Ю. и Абашеевой Ю.А. Актив также принимал активное участие в подготовке и проведении школьных и районных мероприятий: Праздника «Масленица», День учителя – День Дублёра, в Месячнике удмуртской культуры, Празднике новогодней ёлки, Бал-маскарада, в Команда РДШ сама организовала такие мероприятия как «Посвящение в девятиклассники», «Осенний бал», «Математическое кафе», «Бессмертный полк», почистили родник «Шуши ошмес». Создали школьные интернет-группы «МКОУ Писеевская СОШ», «Писеевская СОШ. РДШ» в социальной сети «В контакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки. Во многих проводимых делах инициаторами были девочки, особенно Ильина Д., Балашова Я., Евсеева О., Михайлова Л., Осипова П., Петрова В.

На районном празднике, посвящённом дню Пионерии, заняли 2 м. в конкурсе «Планета детства». На этом же мероприятии ребята читали стихи-приветствия для всех участников и ветеранов пионерского движения, Бальзин Алексей был принят в ряды РДШ, а Осипова Полина награждена грамотой за активное участие в деятельности общественных организаций.

Организация профилактической работы:

- Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Состоящих на учете подростков в ПДН, КДН и ЗП нет, детей группы риска нет. В первом полугодии правонарушений и грубых нарушений дисциплины не было. С

обучающимися, нарушающими дисциплину в школе, допускающих пропуски уроков, классными руководителями и ЗД по ВР сразу проводились индивидуальные беседы, выяснялись причины такого поведения. Возникающие проблемы доводились до сведения родителей (вызывали в школу, проводили беседы с детьми и родителями вместе). Все мелкие конфликты и неурядицы среди детей разрешались примирением. Регулярно отслеживалась занятость учащихся, детей из семей в СОП в свободное время, в каникулярный период, привлечение их к занятиям в ГПД, кружках и спортивных секциях. 28 марта КДН и ЗП принято постановление о признании 2-х семей и 21 ноября одной семьи утратившей статус находящейся в социально опасном положении и прекращении индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с семьей и о сняли с учета.

В школе ведётся работа по программе Г. Селевко «Самосовершенствование личности», которая играет важную роль в профилактике правонарушений. Проводились индивидуальные беседы; тематические классные часы, такие как, «Знаем ли мы свои права и обязанности», «Свобода и ответственность», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Верить в себя». «Что такое ответственность?»; спартакиада (шашки, шахматы, волейбол), и др. В младших классах ЗД по ВР проводит знакомство с Уставом школы, особенно выделяя раздел «Права и обязанности участников образовательных отношений».

В своей работе классные руководители приняли за основу повышение личностного роста каждого ученика через вовлечение во все мероприятия всех учащихся класса. В этом году не было правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

- Профилактика экстремисткой и террористической деятельности

Были проведены такие мероприятия: акции «Капля жизни» и «Эхо Беслана»; беседа с просмотром видео «Город ангелов»; викторина «Что я знаю о терроризме?» и тренинговое занятие «Найдите сходство и различие друг друга».

Оформили стенды «Мир без терроризма» и информационный по правилам поведения в случае захвата в заложники; что делать в случае обнаружения подозрительного предмета и т.д.

Классные руководители проверили соцсети (в ВК) своих учеников. Подписки ребят на запрещённые сообщества не обнаружены.

- Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ

Состоялась встреча с Савиным А.Н., заместителем начальника 4-го Управления по контролю над оборотом наркотиков МВД по Удмуртской республике. Он очень хорошо разъяснил ребятам с приведением примеров действие уголовных и административных статей за распространение и употребление наркотических веществ, их изготовление, выращивание домашних условиях.

Хорошим помощником классным руководителям для проведения классных часов по профилактике употребления ПАВ, курения появился чат-бот на странице школьного сообщества в социальной сети в ВК, который периодически размещает такую информацию с видеороликами.

В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов. В этом году выявились две девочки с высочайшей рискогенностью.

Классные руководители размещают информацию по профилактике употребления ПАВ и от МВД в родительских чатах.

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Классные руководители ежедневно следят за физическим и психологическим состоянием ребят в классе. В своей работе используют методическое пособие «Психологическое консультирование и просвещение учащихся, родителей, учителей», разработанное педагогом-психологом Бондаренко И.Ю. (г. Ставрополь, гимназия №3). Если появляются дети, которые пропускают часто уроки, то выявляется причина. При необходимости проводится работа по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, испытывающим кризисные состояния; осуществляется психологическое наблюдение, учитывается состояние здоровья, условия проживания, взаимоотношения в семье и со сверстниками, круг общения, внеучебная деятельность.

В своей работе классные руководители приняли за основу повышение личностного роста каждого ученика через вовлечение во все мероприятия всех учащихся класса. По наблюдениям классных руководителей несовершеннолетних с суицидальным поведением не замечено. Педагоги стараются создать ситуацию успеха для каждого ученика.

В школе создана благоприятная психологическая атмосфера.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение учебного года систематически проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителем ОБЖ через уроки для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. Обучающиеся школы принимает активное участие в региональной межведомственной акции «Внимание дети!», «Неделя дорожной безопасности». В начале учебного года дети нарисовали для себя безопасный путь от дома до школы с указанием, встречающихся на их пути, знаков дорожного движения. Мастер производственного обучения (он ответственный за организацию мастер-класса по ПДД) с обучающимися проводит на улице практическое занятие по передвижению пешеходов, велосипедистов, соблюдая правила дорожного движения; урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей. Инструктажи проводят классные руководители и учитель ОБЖ один раз в четверть перед каникулами. Классные руководители беседуют на такие темы, как «Безопасная дорога в школу», «О светоотражающих элементах», «Уважай правила дорожного движения», «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?» организуют просмотр мультфильмов по ПДД, проводят викторины, закрепляя полученные знания по ПДД.

Ежегодно в районе и республике проходит конкурс «Весёлый светофор», в котором участвует команда нашей школы, занимая призовые места. Показывают своё выступление и обучающимся начальных классов.

На родительских собраниях рассматриваются методические рекомендации Управления ГИБДД по УР о безопасности дорожного движения, соблюдения правил ПДД взрослыми людьми. Для родителей размещаются памятки в родительских чатах классов в группе ВК.

- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП нет. детей группы риска нет.

Все дети в своих классах имеют постоянные поручения. Классные руководители вовлекают их в общественно-полезные дела, мероприятия классные и общешкольные, поездки на экскурсию и походы.

Дополнительное образование

Количество объединений дополнительного образования, всего - 22

в том числе от школы - 16, от ДДТ - 4, от ДЮСШ - 2

Количество детей, не занятых внеучебной деятельностью (которые не ходят ни на кружки, ни на секции) – 0 человек

Охват детей кружковой работой: 90 чел., 100% от общего количества учащихся в ОУ, плюс 9 дошкольников, всего – 99 человек

Объединения ДО ведутся по 6-ти направлениям:

- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

Структура системы дополнительного образования:

| Направления деятельности дополнительного образования | Объединения дополнительного образования от школы | Объединения дополнительного образования от ДЮСШ | Объединения дополнительного образования от ДДТ |
|--|--|---|--|
| Социально-гуманитарное | 1. Волшебный английский (1-е п/г) 2. Разговор о правильном питании 3. Школьная газета (1-е п/г) 4. Школа юных орлят (2-е п/г) | | 1. Лидер |
| Художественное | 5. Рукодельница 6. Волшебный мир театра 7. Жильяртись ошмес 8. Домисолька (2-е п/г) | | |
| Физкультурно-спортивное | 9. Мир шашек 10. Шахматы 11. Крепыши (1-е п/г) | 1. Теннис 2. Лыжные гонки | 1 Шахматы |
| Техническое | 12. Сам себе мастер 13. Роботы в повседневной жизни 14. Агрокласс | | |
| Туристско-краеведческое | 15. Родной край 16. Мой родной край | | 1. Юный краевед 2. Наследники (2-е п/г) |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Естественнонаучное | 17.Практическая экология 18.Физика в сельском хозяйстве | | |
|--------------------|--|--|--|

Результаты участия в конкурсах за 2023 год

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Зональный уровень | 0 |
| Региональный уровень | Участие в 10 конкурсах – 41 чел. |
| Межрегиональный уровень | Участие в 3 конкурсах – 5 чел. |
| Федеральный уровень | Участие в 3 конкурсах – 16 чел. |
| Международный уровень | Участие в 1 конкурсе – 1 чел. |

| № | Мероприятия | Место | Уровень | Педагог |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Олимпиада по праву | сертификаты | Республиканский | Андреев В.В. |
| 2 | Борисовские чтения | 1 | Межрегиональный | Чекина Е.С. |
| 3 | Конкурс «Равняемся на вас» | 4 | Районный | Чекин Н.П. |
| 4 | Конкурс «Весёлый светофор» | сертификат | Районный | Михайлова Е.Ю. |
| 5 | Игры отважных | 1, 1, 3 | Районный | Евдокимова О.М. Васильева Л.П. Евсеева Е.Н. |
| 6 7 | Коммуникативные бои | 1, 3 1 | Районный | Михайлова Е.Ю. Евсеева Е.Н. |
| 8 9 | Конкурс «Весёлые старты» | 1 4 | Районный Республиканский | Михайлова И.В. |
| 10 | Турнир по шашкам (мл.группа) | 1, 4-е командное | Районный | Николаев А.С. |
| 11 | Турнир по шашкам среди 5-9 классов | 2-е командное | Районный | Николаев А.С. |
| 12 | Конкурс «Без срока давности» | 2 | Районный | Евсеева Е.Н. |
| 13 | Конкурс «Во славу Отечества» | 3, сертификат благодарности | Районный | Евсеева Е.Н. Яковлева О.А. Васильева Е.М. |
| 14 15 16 | Олимпиада по краеведению | 3, 3 сертификаты сертификат | Районный Республиканский Всероссийский | Бусыгина Н.С. |
| 17 | Интеллектуальная игра «Шудком» | 3 | Районный | Чекина Е.С. |
| 18 | Конкурс «Гвардия» | 3 | Районный | Чекин Н.П. |

| | | | | |
|----|--|---------------|-----------------|--------------------------------|
| 19 | Игры отважных | сертификаты | Республиканский | Евсеева Е.Н. Васильева Л.П. |
| 20 | Праздник изоискусства | 1, 2, 2 | Районный | Лебедева О.И. |
| 21 | Интеллектуальная игра «Робинзоны» | сертификат | Районный | Семёнова Г.П. |
| 22 | Интеллектуальная игра «Кубик Рубика | сертификат | Районный | Максимова Е.Д. |
| 23 | Турнир по шахматам (5-9 кл) | 4-е командное | Районный | Николаев А.С. |
| 24 | Турнир по шахматам среди сильнейших | сертификат | Районный | Николаев А.С. |
| 25 | Конкурс проектно-исследовательских работ среди 1-4 кл. | 3 | Районный | Максимова Е.Д. |
| 26 | НПК по математике | 3 | Районный | Максимова Н.В. |
| 27 | Квест-игра по англ.языку | 1,3 | Районный | Евдокимова О.М. |
| 28 | Конкурс активистов музея «Хранители истории» | 2 | Районный | Бусыгина Н.С. |
| 29 | Конкурс социальных проектов «Добродел» | 2 | Республиканский | Евсеева Е.Н. |
| 30 | Турнир по шахматам (старшая группа) | 1, сертификат | Районный | Николаев А.С. |
| 31 | Конкурс проектов по русскому языку | 1 | Районный | Евсеева Е.Н. |
| 32 | Всероссийская Большая | 1 | Районный | Сорокина Е.Б. |
| 33 | Олимпиада | сертификат | Республиканский | |
| 34 | Онлайн-викторина «Родное слово», посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского | 3 | Районный | Яковлева О.А. |
| 35 | Конкурс фотографий урока «Экскурсия в магазин» (в два этапа) | 1 2 | Всероссийский | Сорокина Е.Б. |
| 36 | Конкурс «Формула успеха» | 2 | Республиканский | Евсеева Е.Н. |
| 37 | Конкурс, посвящённый 125-летию со дня рождения Кузубая Герда номинации «Поэзия» | 2 | межрегиональный | Чекина Е.С. |
| 38 | Конкурс эссе «Мы гордимся Вами!», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы | 1, 3 | Районный | Андреев В.В. |
| 39 | Конкурс творческих работ старшеклассников – 2023 «Идеи Д.С.Лихачёва и современность» | дипломант | Международный | Евсеева Е.Н. |
| 40 | Конкурс к 125-летию Ашальчи | 3 | Районный | Чекина Е.С. |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------|---|
| | Оки | благодарность | | |
| 41 | Конкурс патриотической песни «За веру! За Отчизну! За Любовь!» | 2, сертификат | Районный | Борисова Н.В. |
| 42 | Кабинет начинающего писателя | 1, 3, 3, сертификат | Республиканский | Евсеева Е.Н. Чекина Е.С. |
| 43 | Конкурс на присуждение премии Г.А.Ходырева | 1 | Районный | Чекина Е.С. |
| 44 | Конкурс видеороликов «Здравствуй» | 2 | Районный | Евсеева Е.Н. |
| 45 | Юнкор газеты «Зечбур!» Конкурс «Выль ар» | 1 | Республиканский | Чекина Е.С. |
| 46 | Конкурс сочинений о войне | 2,2,3 | Районный | Яковлева О.А. Евсеева Е.Н. |
| 47 | Конкурс по Госсимволике | 3 | Республиканский | Бусыгина Н.С. |
| 48 | Конкурс «Филологический вектор» | 3, 3 | Республиканский | Евсеева Е.Н. |
| 49 | Интернет-викторина «Судьбы, ставшие историей» к 125-летию Ашальчи Оки | сертификат | Республиканский | Чекина Е.С. |
| 50 | Конкурс «Битва дизайнеров» | сертификат | Районный | Сорокина Е.Б. |
| 51 | Конкурс «Эхо командора», посвященный творчеству В.П. Крапивина | сертификат | Районный | Бусыгина Н.С. |
| 52 | Конкурс «Удмурт сямен – тунсыко!» | 3 | межрегиональный | Чекина Е.С. |
| 53 | Проект «Музейный час» | призёры | Всероссийский | Бусыгина Н.С. |
| 54 | Конкурс «Я – избиратель» | сертификат | Районный | Андреев В.В. |
| 55 | Фотокросс «В объективе Первых» | 2 2 2 3 сертификат | Районный | Михайлова И.В. Евдокимова О.М. Евсеева Е.Н. Чекина Е.С. Сорокина Е.Б. |
| 56 | Конкурс по английскому языку | 3 | Районный | Евдокимова О.М. |
| 57 | Конкурс социальных театров | сертификат | Районный | Михайлова Е.Ю. |
| 58 | Интеллектуальные игры по физике | 3 сертификата | Районный | Васильев В.Г. |
| 59 | Олимпиада по лесоводству | сертификаты | Республиканский | Андреев В.В. |
| 60 | Конкурс по математике | сертификат | Районный | Максимова Н.В. |

Приняли участие в 60 конкурсах разного уровня (в прошлом году – в 66 конкурсах), заняли 58 призовых мест (по сравнению с прошлым годом – меньше на 50 призовых места)

В течение учебного года активными участниками различных конкурсов, были воспитанники Чекиной Е.С. (ДО «Жильыртысь ошмес») и Евсеевой Е.Н. («Школьная газета» в 1п/г и «Наследники» во 2 п/г). Самые активные девочки Евсеева О., Ильина Д., Михайлова Л., Анфионова В. Обучающиеся 3, 5, 6 и 7 классов всем составом класса приняли участие в конкурсах и спортивных соревнованиях в «Формуле успеха» по линии РДШ и заняли призовые места.

Включение в разные положительные дела оставляет меньше времени для вредных занятий, также это даёт понимание того, что в нашей жизни очень много возможностей для саморазвития и счастливой, насыщенной жизни.

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, мероприятия по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальными службами.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Нулевых уроков нет. Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Учащиеся 1-4 классов посещают ГПД.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сведения о численности обучающихся на начало 2023 года

| НОО | | ООО | | СОО | | Всего по уровням | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 4 | 42 | 5 | 54 | 2 | 5 | 11 | 101 |

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 101 |
| | – начальная школа | 42 |
| | – основная школа | 54 |

| | | |
|---|--|---|
| | – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| | – в основной школе | 2 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | Окончили учебный год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 8 | 58 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 5 | 46 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Итого | 30 | 29 | 93 | 13 | 43 | 4 | 13 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (43 %) понизился (в 2022 - 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 – 8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | Окончили учебный год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 23 | 43 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД : Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (43 %) (в 2022 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5» (7%) стабильный (в 2022 – 7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все го обу ч- ся | Из них успеваю т | | Окончили учебный год | | Окончил и учебный год | | Не успевают | | | | Переве дены условн о | | Смени ли форму обучен ия | |
|-------------------|------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------|
| | | Ко л- во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л- во | % | % | Кол во |
| | | | | | | | | Ко л- во | % | Ко л- во | % | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 5 | 7 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (80%) повысился (в 2022 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5» (20%) понизился (в 2022 – 29 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, физика, биология, обществознание, литература, информатика, родной язык). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору (литература, физика, обществознание, информатика)

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за **итоговое собеседование**. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Писеевской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

| ОГЭ | | | | | | |
|---------|-----|------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------|
| Предмет | Кла | Количество обучающихся | Минимальное | Средняя отметка по | Средняя отметка | Успеш- |

| | сс | я | | количество во баллов, определенное Рособрнадзором | Удмуртской Республике | по школе | ность обучения (%) |
|--------------|----|--------------|--------------------------------|---|--------------------------|-------------|--------------------------|
| | | по списку | сдава в- ших экзамены | | | | |
| Математика | 9 | 13 | 13 | 8 | 3,39 | 3 | 100 |
| Русский язык | 9 | 13 | 13 | 15 | 3,43 | 4 | 100 |
| География | 9 | 13 | 5 | 12 | 3,68 | 4 | 100 |
| Информатика | 9 | 13 | 5 | 5 | 3,50 | 3 | 100 |
| Физика | 9 | 13 | 2 | 11 | 3,57 | 3 | 100 |
| Биология | 9 | 13 | 1 | 13 | 3,67 | 4 | 100 |
| Обществознан | 9 | 13 | 3 | 14 | 3,34 | 4 | 100 |
| Литература | 9 | 13 | 3 | 16 | 4,20 | 4 | 100 |
| Родной язык | 9 | 13 | 1 | 3 | | 5 | 100 |

ВЫВОД: Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 обучающиеся.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за **итоговое сочинение**. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

| ЕГЭ | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Предмет | Количество обучающихся | | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по школе | Успешность обучения (%) |
| | по списку | сдававших экзамены | | | | |
| Математика (профильная) | 4 | 3 | 27 | 60,92 | 44,0 | 100 |
| Математика | 4 | 1 | 8 | 4,26 | 4,0 | 100 |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----|-------|------|-----|
| (базовая) | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 36 | 70,84 | 73,0 | 100 |
| Обществознание | 4 | 3 | 42 | 59,11 | 66,0 | 100 |
| Физика | 4 | 1 | 36 | 55,59 | 48,0 | 100 |
| Информатика | 4 | 1 | 36 | 62,64 | 64,0 | 100 |
| Литература | 4 | 2 | 32 | 61,63 | 48,0 | 100 |

ВЫВОД: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году. Аттестат о среднем общем образовании получили все, 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден золотой медалью.

Количество медалистов за последние шесть лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 только по одному обязательному предмету (рус.язык) и по 4 предметам по выбору (биология, обществознание, география, литература).
3. По ЕГЭ средний балл по трем предметам выше 4 (русский язык, обществознание и информатика)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 обучающиеся
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.(33%)

Результаты ВПР

ВПР-2023 по многим предметам показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Наиболее высокие результаты по математике, окружающему миру – 4 кл. (90%);

Наиболее низкие результаты по биологии и истории– 5 кл.,(36%), по обществознанию – 6 кл.,(38%)

Качество знаний по классам в разрезе предметов ВПР: 4 кл.-80 %, 5 кл. - 38%, 6 кл. – 41 %, 7 кл.- 55 %, 8 кл. - 48%

Качество знаний по предметам ВПР: русский язык- 53 %, математика- 52%, история- 38 %, биология-44 %, география- 44 %, обществознание-49 %, английский язык – 60 %, окружающий мир- 90%

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Учащиеся 5-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
3. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2021-2022 учебного года.
4. Низкий уровень сохранности знаний учащихся 6-х классов по обществознанию.
5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги муниципального этапа олимпиады -2023

| № | Предметы | Класс | Победитель | Призёр |
|---|------------------------------|-------|------------|--------|
| 1 | Литература | 8 | + | |
| | | 8 | | + |
| | | 8 | | + |
| | | 8 | | + |
| | | 9 | | + |
| | | 9 | | + |
| | | 10 | | + |
| 2 | Обществознание | 8 | + | |
| | | 8 | | + |
| | | 10 | + | |
| 3 | Право | 8 | + | |
| | | 8 | | + |
| | | 10 | + | |
| | | 10 | | + |
| | | 10 | | + |
| 4 | Биология | 8 | | + |
| | | 8 | | + |
| | | 10 | + | |
| 5 | Экология | 8 | | + |
| | | 10 | + | |
| | | 11 | + | |
| 6 | География | 7 | | + |
| 7 | Физическая культура | 7 | | + |
| | | 8 | + | |
| | | 11 | | + |
| 8 | Удмуртский язык и литература | 9 | | + |
| | | 9 | | + |
| | | 9 | | + |
| | | 10 | | + |
| | | 10 | + | |
| 9 | Лесоводство | 8 | | + |
| | | 11 | | + |

Всего победителей – 19 + (удм. яз. и лит.- 1)

Призёров – 16+ (удм.яз и лит., лесоводство -6)

Всего призовых мест - 25 + (удм.яз и лит., лесоводство - 7)

Всего участвовало на муниципальном этапе 18 учеников

На региональном этапе участвовали по праву, обществознанию , родному языку и литературе (удмуртской)

ВЫВОД: В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Окончили 9-й класс | 14 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 7 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 1 |
| Переход в другую школу | 0 |

Среднее общее образование

| Наименование | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 4 |
| Поступили в ВУЗы | 4 |
| Поступили в СПО | 0 |
| Работает | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в училищах и техникумах региона. Профильное обучение в образовательной организации не реализуется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное .

VII. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во |
|--|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 51 |
| Всего педагогических работников | 20 |
| Учителя, ведущие уроки | 16 |
| Учителя с высшим образованием | 13 |
| из них: | |
| с высшим педагогическим | 13 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) | 20 |
| из них: | |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): | 11 |
| из них: | |
| на высшую квалификационную категорию | 1 |
| на первую квалификационную категорию | 10 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 8 |
| Учителя, работающие первый год | 1 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| До 3 лет | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
|----------|------|-------|-------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 5 | 12 |

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
2. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2023 году 13 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию никто не прошел.

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с выходом в интернет. Библиотека имеет: 1. Читальный зал. 2. Помещение для хранения книг, учебников, периодики. 3. Стеллажи и стенды для выставок. 4. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря, МФУ).

В настоящее время школьная библиотека обеспечена информационной базой. Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 моноблока, многофункциональное устройство- принтер (пользователи библиотеки имеют

возможность копировать и сканировать необходимый материал). Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Все педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом с целью поиска информационного и справочного материала. Также есть доступ к электронным ресурсам, имеющимся в фонде библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные (на бумажных носителях) и электронные. Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Анализ укомплектованности учебной, художественной , справочной литературой

| | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Библиотечный фонд организации | 9111 | 3387 | 4235 | 1487 |
| Учебный фонд: | 3030 | 1143 | 1581 | 306 |
| Основной фонд: | | | | |
| - методическая литература | 156 | 86 | 47 | 23 |
| - специализированные программы и пособия | 172 | 32 | 140 | - |
| - художественная литература | 5447 | 1948 | 2354 | 1145 |
| - периодические издания (для педагогов/ для обучающихся) | - | - | - | - |
| - медиа-носители | 306 | 180 | 113 | 13 |
| Обновление библиотечного фонда в 2021 году | | | | |
| - всего приобретено учебно-методической литературы | 137 | 15 | 122 | 0 |
| - за счет бюджета | 137 | 15 | 122 | 0 |
| - за счет внебюджетных средств | - | - | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам

освоения основной образовательной программы начального общего , основного общего, среднего общего образования;

Школа имеет двухэтажное здание (подземных этажей-1) общей площадью 2354 кв.м на праве оперативного управления (основание Свидетельство о государственной регистрации права серия 18-АБ № 630162, выданное 21 декабря 2012 года).

Земельный участок в бессрочном пользовании общей площадью – 9,57 га (основание Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 630153 от 21 декабря 2012 года).

Школа имеет все необходимые учебные кабинеты и мастерские для реализации основной образовательной программы. Имеет актовый зал, столовую, стадион, спортивный городок, лыжную базу, музей. Функционируют 17 учебных кабинетов и три мастерских.

Учебные кабинеты биологии, химии и физики оснащены современным оборудованием в рамках национального проекта «Точка Роста», который начал функционировать в сентябре 2021 года. Также школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта поступило в школу 10 ноутбуков, 1 МФУ.

Три кабинета оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Образовательная организация подключена к сети Интернет: 8 выходов в кабинете информатики; 4 выхода в других кабинетах. В кабинете информатики 4 компьютера, также в школе имеется 15 ноутбуков, 2 моноблока в библиотеке, 4 мультимедийных проектора, 5 принтеров и ксероксов, факс, большинство учебных кабинетов обеспечены электронными ресурсами, телевизорами, 1 цифровой фотоаппарат, 3 магнитофона. В школе ведется профессиональная подготовка трактористов – машинистов категории «С» и «Е». Для них имеется кабинет машиноведения и гараж для 5 единиц техники. Для подготовки трактористов имеется колесный трактор АЕС – 804, гусеничный - ДТ-75 и прицепная техника.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Образовательная организация обеспечена спортивным залом (159 кв.м.); спортивным городком (50 кв.м); школьным стадионом с беговой дорожкой (400 м) и сектором для метания и прыжков в длину и высоту; богатой лыжной базой.

Таким образом, Школа имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основных образовательных программ. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основных образовательных программ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация,

мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

-государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ);

-мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

- аккредитационный мониторинг школы;

-самоисследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

-внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально - психологического развития обучающихся;

-профессиональная аттестация педагогов;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

-всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах;

-государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ;

-государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,0%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 96,7%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Структурное подразделение «Писеевский детский сад» МКОУ Писеевской СОШ

Здание структурного подразделения Писеевский детский сад МКОУ Писеевской СОШ построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 509,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – первый, дошкольное образование.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей
- старшая разновозрастная группа – 12 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 17 | 85% |
| Неполная с матерью | 2 | 10% |
| Опекуны | 1 | 5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 5% |
| Два ребенка | 7 | 35% |
| Три ребенка и более | 12 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хороший показатель готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 3 педагога детского сада. АОУДПО УР «Институт развития образования» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», 16 часов, БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова» «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» 24 часа, БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова» «Социально-коммуникативная компетентность в дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности», 16 часов.

| Общее кол-во педагогов | По стажу | | | | По образованию | | По квалификации | | |
|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|----------------|-------|-----------------|--------|-----|
| | До 3 лет | До 5 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет | Сред. спец. | Высш. | Высшая | Первая | СЗД |
| 3 | | | 1 | 2 | | 3 | 1 | 2 | |

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в таких мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- Всероссийская викторина «Широкая масленица» (Интернет-портал «Совушка») - 1 место

- Всероссийский конкурс «Чудесная валентинка» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») – 1 место
- Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Овощи и фрукты – полезные продукты» (Дистанционное мероприятие «Парад талантов России») – 1 место

Межрегиональный уровень:

Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (РОО «НКА удмуртов Республики Татарстан») – отборочный этап (д. Варклед-Бодья) – 1 место, зональный этап (г. Агрыз) – 1 место

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс - 2023» (МКОУ Удмурт- Тоймобашская СОШ) – участие в первом этапе – 2 сертификата;

Детский фестиваль - конкурс «Выль тулкым: «Чеберайёс но Батырьёс - 2023» (Вань удмуртъёслэн «Удмурт кенеш» улосвылкуспо мер огазеяськонзы, удмурт элькунысь «Удмурт нылкышно кенеш» огазеяськон) – таукарон (благодарность)

Районный уровень:

- Районный онлайн-конкурс «Видеопоздравление для бабушек и дедушек» (МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И.Иванова СП Ново-Утчанский детский сад) - 1, 2 места
- Районный онлайн - конкурс «Необыкновенное в обыкновенном» в рамках проведения акции «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке» (МКОУ Писеевская СОШ СП «Писеевский детский сад») - 1 место
- Районный конкурс «В Тридевятом царстве в ЛЕГО государстве» (МКДОУ детский сад «Берёзка») – 2, 3 место
- Районный конкурс «Есть профессия – родину защищать» в номинации «Стихотворение» (МКОУ Муважинская СОШ) – сертификат, 3 место
- Районный фестиваль-конкурс «Путешествие в Тридевятое царство» (МКДОУ детский сад «Берёзка») – 3 место
- Районный конкурс «Ложка расписная, да звонкая такая» (МКОУ Чем-Куюковская ООШ) – 3 место
- Районный конкурс «Русский Богатырь и Русская Красавица» (МКДОУ детский сад «Солнышко») – 3 место
- Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Живая память поколений», проходивший в рамках Года педагога и наставника в РФ и Года молодежи в УР (МБУК «Алнашский РДК») – 1 место
- Районное соревнование «Лыжня здоровья» среди дошкольных учреждений Алнашского района. Фонд поддержки инвалидов Единая страна (МБОУ доп. образования «Алнашская ДЮСШ») – 2 место
- Районное соревнование «Осенний кросс 2023» (МБОУ доп. образования «Алнашская ДЮСШ») – сертификат

- Районный онлайн - конкурс «Мой сказочный герой» (МКДОУ детский сад «Берёзка»)- сертификат
- Районный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину, вспоминают дети» (МКОУ Писеевская СОШ СП «Писеевский детский сад») – 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музыкальном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор мультимедийный ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДО – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад не проводил текущего ремонта групповых помещений (не были выделены средства), отремонтировали, обновили и покрасили игровое оборудование, заборчики на участках. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Показатели деятельности школы

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 90 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58 / 57 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 | 0 |

| | | |
|--------|---|------------|
| | класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 15 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 25 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 82/ 91 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 73 / 81 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 41/ 46 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15/ 17 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/ 1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 6/ 7 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 6/ 7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 90 / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 / 85 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 / 85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 3/ 18 % |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 18 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 / 65 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 / 5 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 / 65 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 / 40 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 / 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 / 35 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 / 47% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 / 47% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,8 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФГОС -2022: разработаны ООП НОО, ООП и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2022. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС - 2022, ООП ООП по ФГОС-2021 и ФГОС – 2022 и ООП СОО -2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС- 2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности детского сада

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 3/100 % |

| | | |
|-----------|--|--------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1/33% |
| 1.8.2 | Первая | 2/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7.1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |

| |
|--|
| физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |
|--|

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
 - обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ГИА.
2. Осуществление целенаправленной воспитательной деятельности, основным

содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

3. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда