

Тема урока: Правление князя Владимира. Крещение Руси.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Вид урока: поисково-исследовательская работа с элементами беседы.

Цель урока: определить роль князя Владимира в дальнейшей судьбе Руси, раскрыть предпосылки и причины принятия христианства, выяснить значение принятия христианства для дальнейшего развития Руси.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь работать с различными видами источников, учиться давать характеристику событиям, учиться работать с исторической картой, учиться находить нужную информацию, развитие логического мышления.

Метапредметные: учить анализировать различные виды информации, самостоятельно делать выводы, устанавливать связи между событиями.

Личностные: формирование ценностного отношения к истории своего народа, умению уважительного отношения к мнению своих одноклассников, формировать навыки совместной работы.

Тип урока: комбинированный

Этапы урока:

Мотивация к учебной деятельности

Здравствуйте, ребята! Я рада сегодня приветствовать Вас и наших гостей на уроке истории.

Поднимите **правую** руку те, кто любит историю, помашите ею, а теперь **левую** руку, кто знает историю, помашите мне, а теперь поднимите обе руки, те, кто готов сегодня открыть новые знания!

Актуализация знаний

Сегодня мы продолжим разговор о деятельности русских князей. Сейчас мы проверим ваши знания

Перед вами маршрутные листы нашего урока, для проверки знаний по пройденным темам выполните 1 задание. Если вы согласны с утверждением, поставьте «+» в бланк ответов, если считаете что утверждение неверно, поставьте «-».

(взаимопроверка) (слайд 2)

Рассмотрим один документ:

Отрывок из документа. О ком идёт речь? О каком событии рассказывает автор?(слайд 3)

1. И крестил её сам царь с патриархом. И было наречено ей в крещении имя Елена. Жила же она вместе с сыном своим, и учила его мать принять крещение, но он и не думал прислушаться к этому; но если кто собирался креститься, то не запрещал, а только насмехался над тем... она часто говорила: «Я познала бога, сын мой, и радуюсь; если ты познаешь - тоже станешь радоваться».

Как вы думаете, ребята, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Правильно. Сегодня речь пойдет о крещении Руси, о князе Владимире, которому было суждено изменить историю России, предопределив ее культурное развитие на целое тысячелетие.

Определите тему урока с помощью иллюстраций. Демонстрация иллюстративного ряда по теме «Крещение Руси».

Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить?

Подумайте, на какие вопросы мы должны ответить, чтобы во всем разобраться?

Учитель помогает, задаёт наводящие вопросы

Определите цель нашего урока.

Совместно с детьми формулируется **план урока:**

1. Причины принятия христианства на Руси.
2. Крещение Руси.
3. Значение принятия христианства на Руси

Изучение нового материала

- Послушайте мнения различных историков о Владимире. (слайд 4)

Высказывания историков о князе Владимире:

«Владимир имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа». С. М. Соловьёв.

«Был он (Владимир) в язычестве мстителем свирепым, гнусным..., воином кровожадным и - всего ужаснее - братоубийцею...» Н.М. Карамзин

«...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин.

Проблемный вопрос.

Почему историки так противоречиво писали о князе Владимире?

- Ответ на этот вопрос вы можете дать, когда послушаете рассказ о Владимире, поработаете с историческими источниками, материалом учебника.

Итак, мы отправляемся в X век во времена Владимира Святославича.

- В первую очередь вспомним, какую политику вел Владимир после прихода к власти, что сделал для укрепления государства?

Что нужно было предпринять Владимиру, чтобы удержать под своей властью все славянские земли, потому что опираться только на военную силу было нельзя? (Нужна была общая для всех вера)

Какие религии основываются на единобожии?

При Владимире произошло одно из величайших событий многовековой русской истории, Русь приняла христианство.

В 980 г. князь Владимир предпринял религиозную реформу, которая не выходила за пределы язычества. Был учрежден пантеон высших славянских богов во главе с Перуном, но она не получила всенародной поддержки.

Русь, переходя к новой религии-единобожию, оказалась перед выбором:

Задание: работая с учебником **на стр. 51** выпишите в маршрутный лист, из каких стран прибыли послы и какие религии они предлагали князю.

- Византия и Европа (христианство: православие и католицизм),
- Волжская Булгария (ислам),
- Хазарский каганат (хазары – иудаизм)

христианство как в Византии, иудаизм как в Хазарии, ислам как в Волжской Булгарии. Знакомство с историческими документами и материалом учебника поможет нам найти ответы на вопросы:

-какую веру выбрал Владимир и почему?

Владимир выслушал всех и задал вопросы. Однако сделать выбор князь не смог. Давайте поработаем с документами и посмотрим, какую религию выбрал князь Владимир и разберёмся почему.

- Учитель: Почему было решено принять крещение от греков? Можно ли считать, что основную роль в выборе веры сыграла красота религиозных обрядов?
- Чем руководствовался князь Владимир при выборе веры – личными или государственными соображениями?
- Ребята, почему всё же Византия?
- (Христианство же византийской, православной традиции Владимир выбрал потому, что именно с Византийской империей Русь издавна связывали наиболее тесные отношения. А Византия в те времена была одной из самых развитых и культурных стран мира.)

Сформулируйте причины принятия христианства (распечатка)

1. Необходимость объединения славянских племен
2. Повышение международного авторитета Руси
3. Укрепление власти князя
4. Приобщение к византийской культуре.

Физкультминутка: Наверно, вы устали, очень много поработали. Прошу всех встать.

Время княжения Владимира воспето во многих былинах, которые передавались из уст в уста. Самого князя в былинах называют Владимир Красное Солнышко.

Потянемся к Солнышку. Возьмем в ладошки. Руки вперед и по моей команде выполним физминутку.

- Я держу в ладошках Солнце! Я дарю его друзьям! Улыбайтесь –это просто! Лучик солнца – это Вам!

Еще раз, вместе. Молодцы.

Отдохнули. Продолжим работу.

Крещению Руси предшествовали еще и следующие события

- **Рассказ учителя:** В 987 г. византийский император Василий II попросил у Владимира помощи, чтобы справиться со своим войском, которое внезапно подняло мятеж. Владимир согласился послать свои войска на помощь, но потребовал взамен отдать сестру императора, царевну Анну, в жены. Император был в замешательстве, он не хотел отдавать сестру за язычника, поэтому поставил своё условие, чтобы Владимир крестился сам и крестил свой народ, князь согласился и оба подписали договор. Владимиру удалось разгромить мятежников, но император не спешил исполнять свое обещание, тогда князь осадил Корсунь (Херсонес) и вскоре взял ее. Император уступил, тут же в Херсонесе Владимир принял крещение вместе со своей дружиной.

- **Ребята, как вы думаете, мирно ли проходило крещение? (чтение вслух стр.53-54)**

Работа с документом (в приложении)

- **Давайте вспомним наш проблемный вопрос:**

Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире?

1. Почему князь Владимир, человек жестокий и грубый, после принятия христианства стал добрым, отзывчивым и смиренным? (христианские заповеди)

2. Что стало меняться в жизни Руси после принятия христианства. (в культурном плане)

Первичное осмысление и закрепление изученного

Задание учащимся: Почитайте текст учебника пар.6, п.4, стр.54 и составьте схему «Значение принятия христианства на Руси»

1. Изменились быт и нравы (запрещены жертвоприношения, многожёнство, кровная вражда)

2. Утверждались гуманистические ценности: не убий, не укради, помогай ближнему

...

3 Укрепились единство страны и центральная власть

4. Складывалось общерусское самосознание (став православным, человек осознавал себя русским)

5. Складывалось общерусское самосознание (став православным, человек осознавал себя русским)

6. Развивалась культура: открывались школы, строились храмы, появилась иконопись

Итоги урока. Рефлексия.

Проводит беседу по вопросам:

– Время уходит, много загадочного и тайного оставляя в прошлом. Стираются в памяти незначительные события, но имена великих правителей, их величайшие деяния сохранились навеки. Среди тех, кто навсегда вошел в историю нашей великой Родины, князь Владимир. Чем дальше уходит время, тем весомее становится это событие, открывшее для Руси пути дальнейшего продвижения вперед. 28 июля в России празднуют день крещения Руси и день памяти святого равноапостольного князя Владимира.

Учитель обращает внимание на вопросы, поставленные в начале урока, обращает внимание на то, на все ли вопросы ответили.

Вернемся к цели урока. Все ли достигнуты теперь?

Домашнее задание

Инструкция к выполнению домашнего задания.

§ 6,

Дополнительно: 1.Подсчитайте, сколько лет существует христианство на Руси?
(1032года)

2.Сделайте кроссворд на тему «Крещение Руси»

Учащиеся выбирают домашнее задание по уровням сложности.