

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Писеевская средняя общеобразовательная школа**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шахматы»

**Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 13-17 лет**

Составитель: Николаев Алексей Семенович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

**д. Н. Сырьез
2024 г.**

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. В настоящее время важным элементом образовательной политики является формирование у ребёнка способности анализировать свои действия и действия других людей. Именно шахматы, как никакие другие виды спорта учат просчитывать и анализировать позиции свои и противника, каждый ход, который может стать решающим. И даже небольшая оплошность может привести либо к победе, либо к поражению.

Развитие не только интеллектуальных, но и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Цель программы: формирование психически и физически здоровой, нравственной личности, обладающей логическим мышлением, умеющей осуществлять ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и спортивному росту.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- обучить навыкам шахматной игры;
- способствовать повышению мастерства учащихся и выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

Развивающие:

- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и другие положительные качества личности,
- введение в мир логической красоты и образного мышления, расширение представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- формирование гражданской позиции, патриотизм;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Срок реализации: 1 год. Объём программы 36 часов.

Возраст учащихся: 13-17 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы и методы контроля:

Результатом реализации данной программы являются участие в шахматных конкурсах, матчах и соревнованиях, ежегодные квалификационные турниры, выступления на районных мероприятиях, анкетирования и тестирования.

Ожидаемые результаты

По итогам обучения по программе «Шахматы», обучающиеся

Будут знать:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

Будут уметь:

- играть в шахматы;
- участвовать в соревнованиях различных уровней;
- достойно вести себя в случае проигрыша.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

Учебный план

№	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Мониторинг
2	Шахматы – спорт, наука, искусство..	1	1		
3	Правила игры.	4	2	2	наблюдение
4	Первоначальные понятия.	5	2	3	наблюдение
5	Тактика игры.	4	1	3	тест
6	Стратегия игры.	4	1	3	
7	Эндшпиль.	4	2	2	
8	Дебют.	4	2	2	
9	Конкурсы решения задач, этюдов.	2		2	
10	Сеансы одновременной игры.	3		3	наблюдение
11	Соревнования.	3		3	турнир
12	Итоговое занятие.	1	1		
	Итого:	36	12,5	23,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2. Шахматы – спорт, наука, искусство.

Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

3. Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».

4. Первоначальные понятия.

Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

5. Тактика игры.

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

6. Стратегия игры.

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.

Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

7. Эндшпиль.

Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

8. Дебют.

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

9. Конкурсы решения задач, этюдов.

Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

10. Сеансы одновременной игры.

Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.

11. Соревнования.

12. Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Ожидаемые результаты

По итогам обучения по программе «Шахматы», обучающиеся

Будут знать:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

Будут уметь:

- играть в шахматы;
- участвовать в соревнованиях различных уровней;
- достойно вести себя в случае проигрыша.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

Условия реализации программы

- учебный класс со столами и стульями;
- дидактический материал;
- комплекты шашек и досок – 6 шт.
- тетради, ручки;
- магнитная доска с фигурами;
- шахматные часы;
- передвижная маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер, видеоматериалы, онлайн-сервисы.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У

	Ноябрь	6	У	
		7	У	
		8	У	
		9	У	
		10	У	
		11	У	
		12	У	
		13	У	
	Декабрь	14	У	
		15	У	
		16	У	
		17	П	
	Второе полугодие	Январь	18	У
			19	У
			20	У
			21	У
Февраль		22	У	
		23	У	
		24	У	
		25	У	
Март		26	У	
		27	У	
		28	У	
		29	У	
Апрель		30	У	
		31	У	
		32	У	
		33	У	
Май		34	У	
		35	У	
		36	У, ПА	
	Всего учебных недель		36	
	Всего часов по программе		72	
	Итого		72	

Условные обозначения: У – учебная неделя, П – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Методическое обеспечение программы

Карточки с задачами (шахматными комбинациями), книги, диски с шахматными играми, тесты на знание теории.

Контрольно-измерительные материалы.

- 1) Самая главная шахматная фигура?
 - а) ферзь б) король в) ладья
- 2) За один ход пешка из начальной позиции может пойти?
 - а) на 3 поля б) на 1 поле в) на 2 поля
- 3) Ценность фигур измеряется в?
 - а) пешках б) рублях в) слонах
- 4) В какую фигуру **не может** превратиться пешка?
 - а) ферзя б) короля в) слона

5. Закончи предложение

- 1) Король с королём не _____

2) Шах – это нападение на _____
3) Создание угрозы «съесть» незащищённую или более ценную фигуру соперника – это _____

6. Ответь на вопросы.

- а) В каком направлении ходит пешка?
- б) Ходит ли пешка по горизонтали?
- в) В каком направлении бьёт пешка?
- г) Может ли пешка сделать шаг назад?
- д) Бьёт ли пешка назад?
- е) Превращается ли пешка в короля?
- ж) В какие фигуры может превратиться пешка?
- з) Может ли белая пешка побить белого слона? (нет) Почему?
- и) Какой ход может сделать пешка с исходной позиции?
- к) как ходит король?

10. Ответы

1б, 2в, 3а, 4б (4 балла)

5. 1-не встречается, 2-короля, 3- умение атаковать фигуры соперника (например, нападение на ферзя) **6 баллов**

6. а)- вперед на 1-2 поля

-б) нет

-в) по диагонали

г) нет

д) нет

е) нет

ж) ферзя, ладью, слона, коня

з) нет, они из одной армии

и) вперед на 1 поле, или на 2 поля

к) на одну клетку во всех направлениях.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов -20.

Список литературы

1. Программа. Автор заслуженный тренер РФ В.Е. Гогенищев;
2. «Шахматный кружок в школе и летнем лагере». Составитель А.Н.Костьев, М. «Физкультура и спорт», 2001 г.
3. «Учебник шахматной игры для начинающих». Нестерова Д.В. М. РИПОЛ классик, 2006 г.
4. «Шахматный букварь». И Весела, И. Веселы. 1983 г.
5. «Шахматный самоучитель». Авербах Ю., Бейлин М.– М.: Советская Россия, 1970 г.

Дополнительная электронная литература:

шахматы:

Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО «Росбланкиздат», 1992.

Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.

Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО «Синтез», АО «Марвик-М», 1994.

Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.

Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.

Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.

Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.

Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.

Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.

Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.

Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.

Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.

Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.

Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.

Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Шахматы»

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 13-17 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесбережение. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Экологическое воспитание
7. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.

-участие в общих мероприятиях школы

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных	сентябрь ноябрь январь	Учитель ОБЖ

	происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил	май	
2	Родительское собрание	сентябрь	ЗД по ВР
3	Тематическое занятие к Дню пожилых: беседа (история, особенности праздника).	октябрь	Библиотекарь
4	Конкурс творческих работ «Чудный урожай»	октябрь	Николаев А.С.
5	Тематическое занятие, посвященное Дню государственности Удмуртии: беседа (история, особенности праздника) .	ноябрь	Библиотекарь
6	Участие в мероприятии, посвященном дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	ноябрь	педагог-организатор
7	Конкурс на самое оригинальное поздравление к новому году	декабрь	Николаев А.С.
8	Шахматный турнир	декабрь	Николаев А.С.
9	Участие в районных соревнованиях по шашкам	декабрь	Николаев А.С.
10	Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы»	январь	Николаев А.С.
11	Участие в конкурсной программе, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор
12	Праздник «Ах, эта Масленица»	февраль	Николаев А.С.
13	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	март	Николаев А.С.
14	Участие в месячнике пожарной безопасности (беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, изготовление поделок)	апрель-май	Педагог-организатор
15	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (оформление окон школы)	май	Николаев А.С.
16	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в летний период, пожарной, дорожной безопасности, антитеррору, выполнение санитарно-эпидемиологических правил.	май	Учитель ОБЖ
17	Шахматный турнир	май	Николаев А.С.